



Использование рабочей тетради УМК для закрепления знаний детей

(консультация для родителей)

Рабочая тетрадь является одним из основных компонентов учебно-методического комплекта “Говорим по-татарски”, для детей, делающих первые шаги в мир татарского языка.

Использование рабочих тетрадей даёт возможность ребёнку усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку, привлекать родителей активно включаться в процесс развития своего ребёнка. Во время работы в тетрадях дети повторяют пройденный материал, задают вопросы, общаются с вами на татарском языке. В тетрадях задания даны на русском языке, что позволяет вам повторять пройденное.

Варианты словесных игр для повторения и закрепления пройденного материала по рабочим тетрадям для детей 4-5 лет:

- 1) Стр 4,5 “Давайте знакомитесь” Назвать того, кого видишь на рисунке. (Эни, Эти, Эби, бабай, кыз, малай)
- 2) Стр 6. “Кого нет?” Закрывать ладонью рисунок и спросить “Кем юк?” Речевой образец: “Этиюк” “Эниюк” ит.д.
- 3) Стр 7. Пальчиковая игра “Семья” По содержанию стихотворения сгибать пальчики.

Бу бармак бабай

Бу бармак эби

Бу бармак эти

Бу бармак эни

Бу бармак кыз (малай)

- 4) Стр 9,10. “Я называю-ты показываешь” Речевой образец: Эти, эни, эби, бабай, кыз, малай, ипи, алма, сөт, чэй.

5) Стр 14. “Большой-маленький” Речевой образец: кечкенәпеси, зурпеси, кечкенәтуп, зуртуп, кечкенәкурчақ, зуркурчақ, кечкенәэт, зурәтит.д.

6) Стр 13. “Угости” Спросить у ребёнка кто что ест? Предложить угостить членов семьи. Речевой образец: “Әти, мәчәйәч” “Кыз, мәгрушааша” ит.д.

7) Стр 16. “Грязно-чисто” Показать и назвать грязные и чистые игрушки.

Варианты словесных игр для повторения и закрепления пройденного материала по рабочим тетрадям для детей 5-6 лет:

1) Стр 4. “Назови кого видишь” Назвать тех, кто нарисован на рисунке.

2) Стр 5. “Сосчитай морковки” Сосчитать морковки в корзине каждого зайца. Речевой образец: “бер қишер, ике қишер...” и т.д.

3) Стр 6. “Огород” Назвать что растет в огороде. Сосчитать овощи.

4) Стр 8. “Назови цвета” Назвать цвета овощей, игрушек.

5) Стр 10. “Угости” Предложить угостить зверюшек.

6) Стр 12, 13. “У кого какая посуда” Назвать размер и цвет посуды.

7) Стр 14. “Спрячь одежду” Закрыть ладонью одежду, которую назвали.

8) Стр 14-15. “Сосчитай одежду” Сосчитать одежду, назвать цвета.

9) Стр 17. “Командир” Дать команду медведю, которую показываю.

10) Стр. 18 “Чего нет?” Закрыть один рисунок бумагой, спросить “Нәрсә юқ?”

Варианты словесных игр для повторения и закрепления пройденного материала по рабочим тетрадям для детей 6-7 лет:

- 1) Стр 4. “Вежливые слова” Повторить вежливые слова. Речевой образец: “Хэерлэгэн”, “Исэни”, “Хэллэрничек?”, “Саубул”
- 2) Стр 5. Сказка “Репка”. Рассказать сказку.
- 3) Стр 6. “Это кто?” Задавать друг другу вопросы “Бу кем?” и отвечать на них: “Бу эти”, “Буэни”, “Буэби”, “Бубабай”, “Бурыз”, “Бумалай”.
- 4) Стр 7. “Игрушки” Рассказать про игрушки. Речевой образец: Бу куйан. Куйан матур, кечкенэ, йомишак, Шарзур, зэңгэр.
- 5) Стр 8. “Что делает?” Отвечать на вопрос нишили? (что делает?) Речевой образец: «Әбичэйчэ», “Әтиботқаашый” и т.д.
- 6) Стр 9. “Разговор по телефону” Составить диалог с ребёнком. Речевой образец: - Син кем?
 - Мин Оля.
 - Син нишилсең?
 - Мин уйныйм.
 - Син қая барасың?
 - Мин қафеге барам. и т.д.
- 7) Стр 18. “Сосчитай свечи” Счет до 10 ти.
- 8) Стр 22. “Собираемся в школу” Назвать школьные принадлежности.



Татарча сөйләшәбез Говорим по-татарски



*Памятка для родителей
Использование рабочей тетради УМК
для закрепления знаний детей*







